

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования учебный лингвистический центр «Диалог»

Принят на заседании педагогического совета от « 27 » августа 2018 г.
Протокол № 7



Утверждаю:
Директор АНО ДО УЛЦ «Диалог»
Москалева Е.В.
« 27 » августа 2018 г.

**Учебный план
программы дополнительного образования**

«Мир английского языка» («English World») для учащихся 7-8 лет

№ п/п	Наименование темы	Количество во часов	Формы аттестации/ контроля		
			Всего	Теория	Практика
	Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика знаний, умений, навыков.	2	2	0	Диагностика
1.	Мир английского языка.	48	22	26	
1.1.	Знакомство со странами изучаемого языка (общие сведения, названия, столицы, крупные города, символы, флаги).	32	18	18	Фронтальный, групповой.
1.2.	Практическая работа. Изготовление флагов, символов. Презентация «Эти странные англичане».	16	4	8	Текущий, индивидуальный.
2.	Я и моя семья.	24	10	14	
2.1.	Знакомство. Приветствие. Прощание. Представление себя и других. Английские имена. Члены семьи. Названия профессий.	14	6	8	Фронтальный, текущий, групповой.
2.2.	Черты характера и внешность. Возраст. Практическая работа. Изготовление «диафильма» из бумаги. Фотоконкурс «Моя семья».	10	4	6	Текущий, групповой, индивидуальный.
3.	Эти забавные животные!	24	16	8	
3.1.	Названия домашних и диких животных и птиц. Части тела животных. Расцветка. Характеристика животных. Действия. Среда обитания.	10	6	4	Фронтальный, текущий, групповой.

	семьи. Названия профессий.				
2.2.	Черты характера и внешность. Возраст. Практическая работа. Изготовление «диафильма» из бумаги. Фотоконкурс «Моя семья».	10	4	6	Текущий, групповой, индивидуальн ый.
3.	Эти забавные животные!	24	16	8	
3.1.	Названия домашних и диких животных и птиц. Части тела животных. Расцветка. Характеристик а животных. Действия. Среда обитания.	10	6	4	Фронтальный, текущий, групповой.
3.2.	Практическая работа. Изготовление маски. Проект «Любимые животные».	8	6	2	Индивидуальн ый
3.3.	Сказка «Теремок».	6	4	2	Текущий.
4.	Приятного аппетита!	20	8	12	
4.1.	Названия фруктов, овощей. Национальные блюда.	8	4	4	Фронтальный, текущий
4.2.	Практическая работа. Составление меню.	6	2	4	Групповой, индивидуальн ый.
4.3.	Презентация «Что едят англичане?»	6	2	4	Текущий
5.	Давайте поиграем!	24	12	12	
5.1.	Названия настольных игр, игр на свежем воздухе. Игрушки. Действия с	10	4	6	Текущий, групповой, индивидуальн ый.

	игрушками. Побуждение к действию.				
5.2.	Хобби. Изготовление складных игрушек (оригами).	8	4	4	Фронтальный
5.3.	Кукольный театр.	6	4	2	Текущий.
	Итоговое занятие. Смотр знаний.	2	0	2	Итоговый, индивидуальн ый.
	Всего:	144	70	74	

Содержание учебного плана

Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности. Начальная диагностика знаний, умений, навыков.

Теория: Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с дополнительной общеразвивающей программой.

Ожидаемый результат: учащиеся пройдут инструктаж по технике безопасности, познакомятся с планом работы на текущий учебный год.

Формы контроля: диагностика

1. Мир английского языка.

1.1. Знакомство со странами изучаемого языка (общие сведения, названия, столицы, крупные города, символы, флаги).

Теория: страны изучаемого языка, общие сведения, география, символика.

Практика: мини-проекты в группах по странам изученного языка

Ожидаемый результат: повышение лингвострановедческой компетенция учащихся, освоение новых лексико-грамматических структур.

Формы контроля: фронтальный, групповой.

1.2. Практическая работа. Изготовление флагов, символов. Презентация «Эти странные англичане».

Теория: лексико-грамматические структуры, необходимые для выполнения практической работы, погружение в культуру страны изучаемого языка в ходе проведения виртуальной экскурсии с применением презентации «Эти странные англичане».

Практика: изготовление символов стран изучаемого языка.

Ожидаемый результат: учащиеся познакомятся с символикой стран изучаемого языка, самостоятельно изготовят символы, изучат новые лексико-грамматические конструкции.

Формы контроля: текущий, индивидуальный.

2. Я и моя семья.

2.1. Знакомство. Приветствие. Прощание. Представление себя и других. Английские имена. Члены семьи. Названия профессий.

Теория: изучение лексико-грамматических конструкций по темам «Знакомство», «Приветствие и прощание», «Английские имена», «Семья», «Профессии».

Практика: практика в устной речи.

Ожидаемый результат: учащиеся получают представление об основах ведения этикетного диалога, научатся представлять себя и членов своей семьи.

Формы контроля: фронтальный, текущий, групповой.

2.2. Черты характера и внешность. Возраст. Практическая работа. Изготовление «диафильма» из бумаги. Фотоконкурс «Моя семья».

Теория: изучение лексико-грамматических конструкций по темам «Черты характера и внешность», «Возраст».

Практика: изготовление «диафильма» из бумаги, проведение фотоконкурса «Моя семья».

Ожидаемый результат: учащиеся научатся описывать черты характера и внешность людей, изготовят «диафильм» из бумаги, примут участие в фотоконкурсе «Моя семья».

Формы контроля: текущий, групповой, индивидуальный.

3. Эти забавные животные!

3.1. Названия домашних и диких животных и птиц. Части тела животных. Расцветка. Характеристика животных. Действия. Среда обитания.

Теория: изучение лексико-грамматических конструкций по темам «Названия домашних и диких животных и птиц», «Части тела животных», «Расцветка», «Характеристика животных. Действия», «Среда обитания».

Практика: практика в устной и письменной речи.

Ожидаемый результат: учащиеся овладеют заявленными лексико-грамматическими конструкциями, научатся описывать животных.

Формы контроля: фронтальный, текущий, групповой.

3.2. Практическая работа. Изготовление маски. Проект «Любимые животные».

Теория: изучение лексико-грамматического материала, необходимого для выполнения практической работы и проекта.

Практика: изготовление маски, создание и презентация проекта «Любимые животные».

Ожидаемый результат: учащиеся освоят предложенный лексико-грамматический материал, изготовят маски и подготовят проект.

Формы контроля: индивидуальный.

3.3. Сказка «Теремок».

Теория: введение новых лексико-грамматических конструкций.

Практика: декламация сказки.

Ожидаемый результат: формирование культурологической компетенции.

Формы контроля: текущий.

4. Приятного аппетита!

4.1. Названия фруктов, овощей. Национальные блюда.

Теория: введение лексико-грамматического материала по темам «Названия фруктов, овощей», «Национальные блюда».

Ожидаемый результат: учащиеся изучат новый лексико-грамматический материал, повысят лингвострановедческую компетенцию, научатся высказываться о своих гастрономических предпочтениях.

Формы контроля: фронтальный, текущий.

4.2. Практическая работа. Составление меню.

Теория: изучения базовых лексико-грамматических структур для выполнения практической работы.

Практика: составление меню, практика в устной и письменной речи.

Ожидаемый результат: учащиеся научатся составлять меню, грамотно представлять проект.

Формы контроля: групповой, индивидуальный.

4.3. Презентация «Что едят англичане?»

Теория: изучение лексико-грамматических конструкций по теме «Еда».

Практика: практика в аудировании и устной речи.

Ожидаемый результат: учащиеся познакомятся с гастрономическими предпочтениями жителей стран изучаемого языка.

Формы контроля: текущий.

5. Давайте поиграем!

5.1. Названия настольных игр, игр на свежем воздухе. Игрушки. Действия с игрушками.

Побуждение к действию.

Теория: изучение лексико-грамматических конструкций по темам «Настольные игры и игры на свежем воздухе», «Игрушки. Действия с игрушками».

Практика: практика в диалогической речи.

Ожидаемый результат: учащиеся освоят предложенные лексико-грамматические конструкции, научатся их грамотно употреблять в речи.

Формы контроля: текущий, групповой, индивидуальный.

5.2. Хобби. Изготовление складных игрушек (оригами).

Теория: изучение лексико-грамматического материала по теме «Хобби», введение ключевых лексико-грамматических конструкций для выполнения проекта.

Практика: изготовление складных игрушек из бумаги (оригами).

Ожидаемый результат: учащиеся освоят предложенный лексико-грамматический материал, научатся изготавливать складные игрушки из бумаги в технике оригами, научатся описывать игрушки с применением изученных ранее конструкций.

Формы контроля: фронтальный

5.3. Кукольный театр.

Теория: введение лексико-грамматических конструкций по теме «Кукольный театр».

Практика: показ спектакля кукольного театра.

Ожидаемый результат: учащиеся принимают активное участие в постановке спектакля кукольного театра.

Формы контроля: текущий.

Итоговое занятие. Смотр знаний.

Практика: повторение, обобщение и демонстрация учащимися своих, знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения. Подведение итогов года. Итоговая диагностика. Вручение сертификатов об окончании курса.